



Rapport d'activité 2017 - 2018

Bizerte
remercier à madame Nadia
Directrice de Globe Reporters
à la visite qu'elle a bien voulu nous
contre du journaliste a eu lieu
une ambiance extrêmement

antes et n'ont pas manqué de
accordent le plus d'import
leurs impressions. "Il
C'est là un

Avec le soutien de



Le mot du président

« Votre travail est remarquable ». « Globe Reporters est une pépite ». Lors de l'assemblée générale 2018 de notre association, les commentaires de plusieurs observateurs invités, confrontés au travail réalisé et aux témoignages de participants et bénéficiaires, ont été élogieux. Un constat qui concorde avec la publication récente du livre *Éducation aux médias et à l'information en milieux scolaires* qui accorde une large place à notre aventure pédagogique. Et pourtant Globe Reporters, et l'association Le retour de Zalumée qui porte le projet, reste un projet peu médiatisé et surtout dépourvu des moyens financiers, donc des moyens humains pour élargir nos activités.

La lecture du bilan financier qui accompagne notre bilan d'activité vous apprendra que nous clôturons l'exercice sur un déficit de 15 000 €. Des pertes que nous pouvons digérer cette année grâce à la gestion rigoureuse des dernières années, mais qui mettent en péril le futur de notre projet associatif et surtout handicapent tout développement.

Comment percer ce plafond de verre ? Comment convaincre à la fois plus de pédagogues de la pertinence de nos actions, plus de médias de donner un espace aux travaux des globe-reporters et plus de décideurs politiques et financiers de nous accompagner ? Comment aussi valoriser nos productions

pédagogiques et notre expertise pour consolider nos ressources propres et gagner en indépendance ?

Si nous n'avons pas encore de réponse précise à ces questions, les échanges lors de l'assemblée générale ont permis de définir des pistes et des orientations. Cette assemblée a aussi permis de remobiliser les énergies réunies autour du projet. Des énergies tout aussi nécessaires que les stratégies quand il s'agit de déplacer un plafond de verre.

Pour conclure, vous constaterez à la lecture de ce bilan que l'année passée été riche en réalisations pédagogiques. Que celle qui s'ouvre est également prometteuse. Le journaliste Raphaël KRAFFT entraîne 524 globe-reporters et 38 enseignants à la découverte de la Guinée. Dans le cadre de la Saison France-Roumanie 2019, les journalistes Élodie AUFFRAY et Stéphanie WENGER vont nous faire découvrir ce pays. Rendez-vous pour les élections européennes de mai 2019. Il y a aussi le développement de Globe Reporters Tunisie et d'un projet en gestation en Turquie. Bref, il n'est pas question de baisser les bras, mais bien de relever les manches pour que Globe Reporters tienne son rôle au sein des acteurs qui agissent dans le champ de l'éducation aux médias afin de vivre ensemble dans un monde de plus en plus médiatisé.



Globe Reporters 2017-2018

44 classes
 81 enseignants
 1 058 élèves
 164 spécialistes interviewés
 2 111 photos libres de droits
 40h30 d'entretiens sonores
 25 journalistes
 dont 4 envoyés spéciaux
 23 500 heures EMI

Nous introduisons un nouvel indicateur : le nombre d'heure d'éducation aux médias (EMI) pour illustrer le volume de travail que représentent nos campagnes de correspondances qui s'étalent entre 3 et 7 mois. Nous partons d'une moyenne d'1h00 d'éducation aux médias par semaine, par élève, autour de Globe Reporters.



Notre comité de cœur

Merci à **Laure Adler**, **Anne Poiret** (Prix Albert Londres), **Philippe Meyer**, **Bertrand Rosenthal** (Prix Albert Londres), **Alfred de Montesquiou** (Prix Albert Londres), **Philippe Watrelot** (ex-président des Cahiers pédagogiques).



1. *Globe Reporters*

1.1 *Le programme Globe Reporters*

Pour vivre ensemble dans un monde médiatisé, Globe Reporters propose à des jeunes de découvrir la diversité des cultures de la francophonie en coréalisant des enquêtes avec des journalistes. Ce projet pédagogique s'inspire des réalités du monde des médias. Les classes ou groupes de jeunes deviennent des « rédactions » en contact avec des journalistes professionnels qui jouent le rôle d'envoyés spéciaux. Les globe-reporters et leurs pédagogues choisissent les sujets de reportage, se documentent et élaborent les interviews. Sur le terrain, les journalistes ont pour mission de trouver des personnes francophones en mesure de leur répondre.

Les ressources numériques et multimédias collectées aux meilleures sources par les professionnels des médias (textes, éléments sonores, photographies, iconographies et vidéos) transitent par un site Internet, sont téléchargeables et facilement exploitables. Chacun est au cœur de son métier, les journalistes enquêtent. Les animateurs, éducateurs et enseignants apportent la dimension pédagogique aux données journalistiques et culturelles collectées.

1.2 *La philosophie des campagnes Globe Reporters*

Les jeunes ont besoin d'acquérir une culture humaniste, des règles élémentaires de la vie en société et des clés de compréhension du monde qui les entoure. Dans un contexte où les risques de radicalisation idéologique prennent de l'ampleur, Globe Reporters les incite à se forger une opinion ouverte, critique et tolérante en réalisant des reportages accompagnés de

journalistes professionnels.

Lors des reportages réalisés en commun, les journalistes transmettent de manière très concrète la manière dont l'information se fabrique ouvrant aux enseignants et aux jeunes les arcanes du monde du journalisme. Chaque campagne mobilise des journalistes, des enseignants des différents cycles et des professionnels de l'univers numérique. Certains journalistes sont les envoyés spéciaux, d'autres assurent un travail de secrétariat de rédaction et il y a celles et ceux qui parrainent les classes.

Guidés par des professionnels qui transmettent leur pratique de reportage et développant des aptitudes critiques et créatives, les jeunes apprennent à interpréter et à former des jugements éclairés en tant que consommateur de médias, mais aussi à devenir eux-mêmes producteurs de médias, donc à davantage participer à la société, à devenir des « cyber citoyens » de demain, actifs, éclairés et responsables.

Le retour de Zalumée ne se situe pas sur un mode défensif pour « protéger les jeunes » contre les dangers des médias, mais souhaite les accompagner afin qu'ils participent activement au contexte médiatique qui les entoure.



1.3 Les campagnes 2017-2018



DERNIÈRES NOUVELLES DE COTONOU : BÉNIN

Dernières nouvelles de Cotonou a proposé en janvier et février 2018 une correspondance numérique entre des élèves et deux journalistes, dont Tatiana MIRALLES en reportage au Bénin pendant 6 semaines.



RENDEZ-VOUS EN MER DES INDES

Rendez-vous en Mer des Indes a proposé en janvier et février 2018 une correspondance numérique entre des élèves et deux journalistes, dont Sidonie HADOUX en reportage dans les îles Maurice et La Réunion pendant 6 semaines.



BRUXELLES, CŒUR EUROPÉEN

Globe Reporters, Bruxelles, cœur européen a proposé une correspondance numérique entre des élèves et deux journalistes en reportage à Bruxelles au cours du mois de décembre 2016.



GLOBE REPORTERS TUNISIE, SAISON I

Globe Reporters Tunisie a proposé en mars 2018 une correspondance numérique entre des élèves tunisiens et deux journalistes, dont la journaliste tunisienne Nadia DEJOUÏ en reportage en France pendant 3 semaines.

1.4 Les partenaires

Globe Reporters est bâti en coopération avec des partenaires du monde des médias, du champ éducatif, de la francophonie et des acteurs de la solidarité internationale. Les partenariats évoluent selon les campagnes. Globe Reporters n'existerait pas sans le soutien financier du Ministère français de la Culture, de la Fondation de France, du Fonds du 11 janvier.

DERNIÈRES NOUVELLES DE COTONOU : BÉNIN

Dans le cadre de cette campagne, l'accompagnement de l'institut français de Cotonou a été primordial. Nous remercions Méline MALIFOT de l'Institut français de Cotonou pour son soutien à cette campagne.

Nous remercions également le journaliste Alain TOUSSOUNON qui nous a ouvert son carnet d'adresses.

RENDEZ-VOUS EN MER DES INDES

L'accompagnement du rectorat de La Réunion et de plusieurs établissements scolaires de l'île a été déterminant pour la réussite du projet. Nous remercions Alexandra MAURER du CLEMI de la Réunion pour son soutien à cette campagne, tout comme Dominique RIVIERE, chargée de mission pour l'Académie. Mme RIVIERE a invité Globe Reporters à participer à une rencontre avec des professeurs documentalistes intitulée «rencontre avec un journaliste dans le cadre de l'EMI».

Nous remercions également la journaliste Gaëlle GUILLOU, du Quotidien des jeunes, très à l'écoute des globe-reporters.

Un merci particulier aux professeures documentalistes de la Réunion pour leur accueil, aide, soutien sur place : Francette FOURMAGE, Stéphanie FONTAINE et Claire FILLEUL. Cette dernière a également invité Globe Reporters pour la table ronde «Éducation aux médias et réseaux sociaux», en présence de médias locaux et de journalistes de métropole.

Sidonie HADOUX a donc profité de son séjour à La Réunion pour participer à plusieurs actions de sensibilisation sur l'éducation aux médias. Les journalistes de Globe Reporters ne sont pas que les envoyés spéciaux des jeunes. Ils sont aussi ambassadeurs du projet et des valeurs défendues par l'éducation aux médias.

Dans l'île MAURICE, l'envoyée spéciale de Globe Reporters a pu compter sur la générosité des journalistes mauriciens, Fabrice ACQUILINA et Vel MOONIEN, qui ont ouvert leurs locaux et leurs carnets d'adresses pour faciliter son travail. Une belle entraide journalistique !

GLOBE REPORTERS TUNISIE, SAISON I

Le ministère de l'éducation tunisien a accordé une autorisation spéciale pour permettre aux enseignants de participer à une formation sur l'éducation aux médias.

En Tunisie, cette première aventure pédagogique a été possible grâce au soutien de l'Ambassade de France, de l'Institut français de Tunis et de la direction des affaires internationales de la Mairie de Paris.

L'association française Le retour de Zalumée et l'association tunisienne Shanti ont réuni leurs forces pour mettre en place le cadre administratif permettant la réalisation de la campagne.



1.5 Intervenants 2017-2018

DERNIÈRES NOUVELLES DE COTONOU : BÉNIN

Les journalistes Tatiana MIRALLES et Alain DEVALPO ont formé le binôme avec lequel les élèves ont été en correspondance. Alain Devalpo est journaliste indépendant depuis 1997, collaborateur de nombreux médias (Radio France Internationale, France Culture, Radio Suisse Romande, etc), auteur de plusieurs livres dont deux ouvrages « jeunesse ». Alain DEVALPO collabore avec le rectorat de Paris depuis l'année 2007 et est un des fondateurs de Globe Reporters. Tatiana MIRALLES a travaillé pendant 15 ans pour Radio France Internationale avant de partir 5 années en République démocratique du Congo pour une ONG espagnole.

RENDEZ-VOUS EN MER DES INDES

Les journalistes Sidonie HADOUX et Anaïs GIROUX ont formé le binôme avec lequel les élèves ont été en correspondance. Sidonie travaille avec Globe Reporters depuis 2 ans. Elle a vécu en Turquie et son travail a une importante dimension sociale. Elle réalise en ce moment un film documentaire au Liban.

Les journalistes Élodie AUFFRAY, Chloé DUBOIS, Arnaud JOUVE, Marianne RIGAUX et Véronique GAYMARD ont accompagné les classes qui ont souhaité être parrainées. Le rôle du parrain ou de la marraine est complémentaire du travail des autres journalistes impliqués dans la campagne. Parrains et marraines complètent le dispositif Globe Reporters. Ils adhèrent à nos valeurs, mais ne sont pas directement impliqués dans les campagnes.

BRUXELLES, CŒUR EUROPÉEN

Les journalistes Alain DEVALPO et Sidonie HADOUX ont réalisé les reportages. La journaliste Camille LAFRANCE a joué le rôle de secrétaire de rédaction. Elle a facilité la mise en ligne des documents. Elle a également rencontré les enseignants et les élèves en Turquie pour les accompagner

dans leur travail. Camille LAFRANCE était à l'époque correspondante à Istanbul pour de nombreux médias francophones.

GLOBE REPORTERS TUNISIE, SAISON I

5 enseignants de français et un professeur d'informatique ont assisté à la formation proposée les 9 et 10 mars à l'Institut français de Tunis : Amina SOUID, Besma AUGUSTE AMY (Bizerte) Ilhem AOUIINI (Le Bardot), Synda MBARKA (Le Bardot), Mansour CHEMKHI (Sousse), Sonia SADKI.

La première journée a été encadrée par Etienne RECAMIER, ex-enseignant formateur en éducation aux médias au sein du CLEMI de Paris, et Rim MATHLOUTHI. Lors de la seconde journée, Nadia DEJOU, l'envoyée spéciale des classes, est venue à la rencontre des enseignants.

Ces deux journées ont clarifié la notion d'éducation aux médias qui reste encore confuse en Tunisie. La venue de Nadia a permis la mise en relation avec les enseignants et de caler les réunions et de la rencontre dans les classes.

Le suivi du projet et la coordination en Tunisie ont été assurés par Rim MATHLOUTHI, journaliste indépendante, correspondante pour Arte en Tunisie.

Le secrétariat de rédaction et le suivi des reportages à Paris ont été assurés par Alain DEVALPO.

Nadia DEJOU, journaliste de l'Économiste maghrébin, a été l'envoyée spéciale des élèves pendant 3 semaines en France.



1.6 Les bénéficiaires directs

DERNIÈRES NOUVELLES DE COTONOU : BÉNIN

Collège Henry Dunant, Aumale (76) – 1 classe de 5ème

École élémentaire Nicolas Boileau, Montrouge (92) – 2 classe de CM2 et 1 classe de CM1

Collège Le Dimitille, Entre Deux (La Réunion) – 1 classe de 4ème

Lycée professionnel Professeur Clerc, Outreau (62) – 1 classe de 1ère Bac pro

Collège Maurice Utrillo, Paris (75018) – 1 classe de 4ème

Lycée Simone Signoret, Vaux le Pénil (77) – 1 classe de 2nde générale

Collège Paul Verlaine, Paris (75012) – 1 classe de 5ème

Collège Jean Albany, La Possession (La Réunion) – 1 classe de 4ème et 1 classe de 5ème

Collège De Bourbon, (La Réunion) – 1 classe de 4ème

Lycée Aristide Briand, Gap (05) – 1 classe de 2nde générale

Lycée Albert Einstein, Sainte Geneviève (91) – 1 classe de 2nde générale

Soit 11 établissements scolaires, 15 classes, 27 enseignants, 383 élèves.

RENDEZ-VOUS EN MER DES INDES

Collège Jean Lafosse, Saint-Louis (97) - Classe de 5ème

Lycée François Arago, Perpignan (60) - Classe de 2nde

Collège Pierre et Marie Curie, Liévin (62) - Classe média de 3ème

École rue de l'Ourcq, Paris (75019) - 2 classes de CP

Collège Germaine Tillion, Lardy (91) - Classe de 4ème

Collège Adrien Cadet, Les Avirons (97) - Classe de 4ème

Collège Étang St Paul, La Réunion (97) - Classe de 4ème

Lycée Jean Lurçat, Martigues – France (13) - Classe de 2nde / thématique Climat

École Sainte-Marthe, Pantin – FRANCE (93) - Classe de CM2 / thématique Climat

Centre socioculturel de Belleville,

Paris – FRANCE (75011) - Groupe d'adolescents du quartier / thématique Climat

École Antoine Chantin, Paris - FRANCE (75014) - Atelier périscolaire / thématique Climat

Centre social CEFIA, Paris – FRANCE (75017) - Groupe d'adolescents du quartier / thématique Climat

Soit 12 établissements, 13 classes ou groupes, 28 pédagogues, 295 élèves/jeunes.

BRUXELLES, CŒUR EUROPÉEN

Lycée Saint Benoît, Istanbul – TURQUIE – Classe de 9ème (équivalent Seconde)

Collège Jean-Baptiste Poquelin, PARIS – FRANCE – atelier journal

Lycée Théorique d'enseignement général, Timisoara – ROUMANIE – classe de Seconde

Soit 3 établissements scolaires, 11 classes, 21 enseignants, 230 élèves.

GLOBE REPORTERS TUNISIE, SAISON I

Collège Habib Thameur Bardo, TUNIS – 1 classe

Lycée Menzel Bourguiba, MENZEL BOURGUIBA – 1 classe

Lycée Ferhat Hached, BIZERTE – 1 classe

Collège école préparatoire Makthar, Cité Hay Grawa MAKTHAR – 1 classe

Lycée Mahmoud Chemkhi, SOUSSE – 1 classe

Soit 5 établissements publics de 4 régions de Tunisie, 5 professeurs de français et 150 élèves.



1.7 Les sujets de reportage

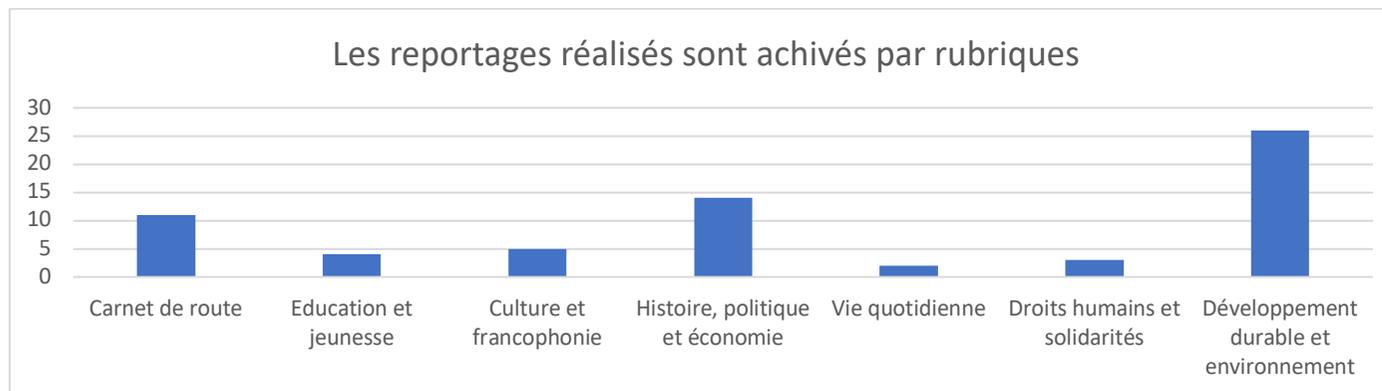
DERNIÈRES NOUVELLES DE COTONOU : BÉNIN

Quelques exemples de sujets commandés par les élèves : plusieurs reportages concernent **le vaudou** et **l'histoire de l'esclavage**, mais il a aussi été question de **musique**, du **pays Somba**, de **la situation des Béninoises**, de **la presse**, de **l'agriculture durable** et de bien d'autres sujets.



RENDEZ-VOUS EN MER DES INDES

Quelques exemples de sujets commandés par les élèves : plusieurs reportages concernent **la crise des requins** et les enjeux climatiques dans la région, mais il a aussi été question de **l'exode des Chagossiens**, de la famille **Le Clézio**, de **musique**, de **la langue créole**, de **cuisine** et de bien d'autres sujets.

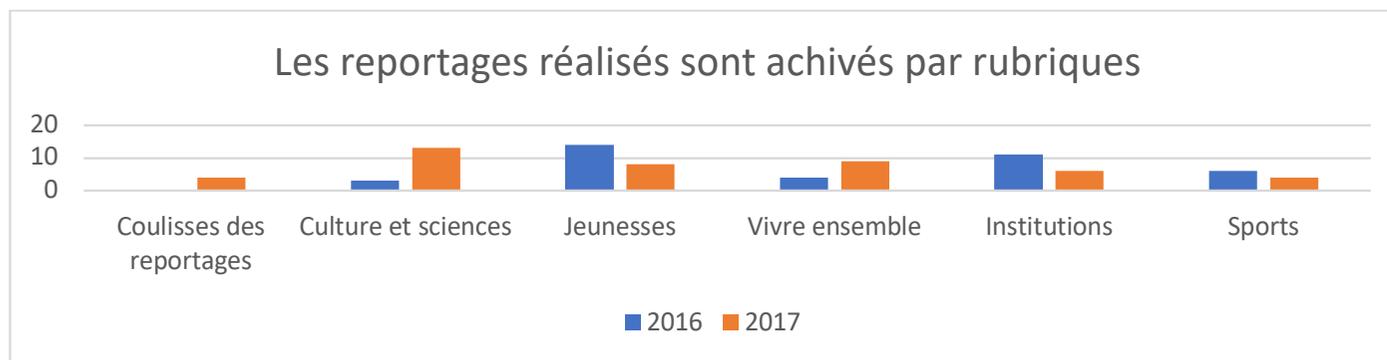


Au total, **64 articles** sont désormais en ligne et disponibles pour les pédagogues. Cela représente 10h30 d'entretiens (549 pastilles sonores d'une durée moyenne de 1'15), 348 photos libres de droits, 14 vidéos et 43 textes qui répondent aux questionnements des journalistes en herbe sur le Bénin.

Au total, **65 articles** sont désormais en ligne et répondent aux questionnements des journalistes en herbe sur ces îles. Cela représente 16h15 d'entretiens (681 pastilles sonores d'une durée moyenne de 1'45), 535 photos libres de droits, 22 vidéos et 58 textes qui expliquent les coulisses des reportages.

BRUXELLES, CŒUR EUROPÉEN

Quelques exemples de sujets commandés par les élèves : plusieurs reportages concernent **les réfugiés** et le programme **Erasmus**, mais il a aussi été question de BD avec **Philippe Geluck**, le créateur du personnage Le Chat, du droit à **l'euthanasie**, du **travail d'eurodéputé**, du **Brexit** et de bien d'autres sujets.



Au total, **82 articles** sont désormais en ligne et disponibles pour les pédagogues. Cela représente 18h00 d'entretiens (850 pastilles sonores d'une durée moyenne de 1'20), 422 photos libres de droits, 11 vidéos et 39 textes qui répondent aux questionnements des journalistes en herbe sur le projet européen.

GLOBE REPORTERS TUNISIE, SAISON I

Les enquêtes se sont déroulées à Paris et à Marseille. Quelques exemples de sujets commandés par les élèves : plusieurs reportages concernent **l'éducation aux médias en France**. Il est aussi question de **la gestion des déchets**, du **harcèlement scolaire**, des **ambassadeurs lycéens** et de bien d'autres sujets.



Au total, **30 ARTICLES** sont désormais en ligne et disponibles pour les pédagogues. Cela représente 7h00 d'entretiens (257 pastilles sonores d'une durée moyenne de 1'30), 114 photos libres de droits et 23 textes qui explicitent les coulisses de chacune des interviews.

1.8 Ceux et celles qui ont répondu aux journalistes en herbe (liste non exhaustive)

Le travail des journalistes est de solliciter les personnes les mieux informées pour répondre aux questions des jeunes. Rares sont les refus.

DERNIÈRES NOUVELLES DE COTONOU : BÉNIN

Au total, 53 spécialistes dans leurs domaines respectifs ont répondu aux questions envoyées par les globe-reporters à leur envoyée spéciale.



Alassane ADAM, médecin à l'hôpital de Natitingou

Rachidi ADAM, journaliste

Christelle ADJANDHOUN, travaille dans une ONG qui œuvre dans les quartiers sensibles

Gnoma AFANGBEDJI, journaliste

Hortense AGBETOU, enseignante et agricultrice maraîchère

Colette AKALONGU, étudiante à l'ISMA, institut supérieur des métiers de l'audiovisuel de Cotonou

Serge AKAYA, journaliste

Chitou AMIDOU, enseignant en primaire à Porto Novo

Philibert AZAGBENE, enseignant en primaire à Porto Novo

Desmond AZINDEGO, jeune vivant à Cotonou

Kowovi ATTOHOU AHUANBOISSAN, directeur d'un institut consacré au vaudou

Théodore ATROPKO, guide touristique

Cynette AZAGOUN, médecin généraliste

Josué AZANDEGBEY, directeur adjoint du cabinet du ministère de l'Enseignement supérieur

Oriane AZANGBAN, étudiante à l'école nationale supérieure de Porto Novo

Maurille AC MONDE, proviseur du collège Zogbo de Cotonou

Jah BABA, musicien traditionnel

Susuji BENHAZIN, écrivain conteur renommé

Aimé Orou BIO BOUKO, danseur dans un groupe traditionnel

Huguette BOKPE-GNACADJA, juriste, spécialiste du droit des femmes

Israël BOTON, étudiant à l'école nationale supérieure de Porto Novo

Sa majesté DAAGBO HOUNON HOUNA II, grand prêtre vaudou

Bernard Gabin DJIMASSE, historien et responsable de l'office du tourisme du Dahomey

Issac DOSSOU, jeune gardien d'immeuble à Cotonou

Rodrigue GBEDJINO, prêtre catholique et historien

Lionel GUEZODJE, président d'une coopérative agricole

Armand FIDEMATIN, journaliste

Renaud GBETOWENONMON, étudiant à l'école nationale supérieure de Porto Novo

Julien GUEDAN, plasticien

Simon HONFOVOU, guide au parc national de la Pendjari

Gilbert HOTEJNI, enseignant en primaire à Porto Novo

Bouchra IDRI, chargée de communication

Affoussatou ISSIFOU MOHAMED, étudiante à l'école nationale supérieure de Porto Novo

Yaya ISSOUMAILA, directeur d'une école primaire de Porto Novo

Carlos JEROME, directeur de CAPP Radio

Jacob KANABA, dirigeant d'une ONG qui distribue des produits équitables

Joséphine KOUBETTI, pionnière de la lutte pour les droits des femmes au Bénin

Firmine KPELLEY, sage-femme dans une clinique de Natitingou

Gil Dady LANTONKPODE, directeur de la chaîne musicale Canal 3

Justin LEKOTO, responsable de la formation au centre Songhai de Porto Novo

Maurice MAHOUNON, journaliste spécialiste des relations internationales

Méline MALIFOT, travaille l'institut français de Cotonou

Christophe NONVIGNON, de la fédération nationale d'athlétisme

Annie PLAGNARD ADAGBENON, française vivant au Bénin

Paterne TCHAOU, journaliste

Ernest TEGNICHOLA, directeur d'une école primaire

Makeba TCHIBOZO, journaliste spécialisée en question de santé

Clarissa TOUFFA, gérante d'un restaurant à Cotonou

Alain TOUSSONON, journaliste spécialisé en environnement

Mario YANVE, jeune vivant à Cotonou

Denis ZANU, étudiant à l'ISMA, institut supérieur des métiers de l'audiovisuel de Cotonou

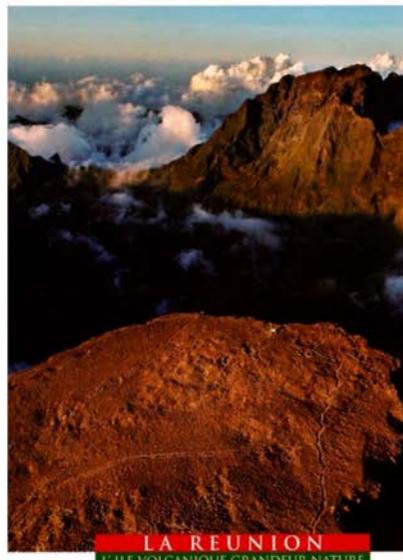
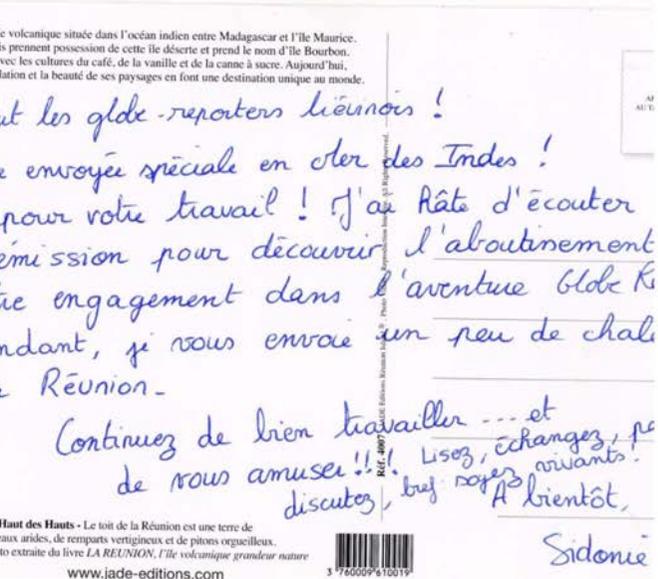
Modeste ZINSOU, responsable de l'office du tourisme de Ouidah

Les élèves du collège ZOGBO de Cotonou, du lycée public de Natitingou



RENDEZ-VOUS EN MER DES INDES

Au total, 55 spécialistes dans leurs domaines respectifs ont répondu aux questions des globe-reporters.



William, guide ethnobotanique au Domaine du Café Grillé à Saint-Pierre
Isabelle CILLON METZGER, conteuse, professeure de théâtre et chanteuse de maloya

Alexandre DIJOUX, auteur d'un livre sur l'histoire du café réunionnais

Jean-Lambert JOIN, hydrogéologue

Gwenaëlle PENNOBER, de l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD)

Jean-Lambert JOIN, hydrogéologue

Sébastien JAQUEMET, enseignant chercheur à l'université de la Réunion, professeur en biologie et écologie marine

Ginette HOARAU, née il y a 77 ans à l'Îlet-à-Cordes

Le chef du Relais Commerson, un restaurant traditionnel situé à Bourg Murat

Aline Peltier, directrice de l'Observatoire volcanologique du Piton de la Fournaise (OVPF)

Laurent MOUYSET, responsable administratif et sensibilisation de l'association Globice

Patrice HUET, directeur scientifique à la Cité du volcan

François BONNARDOT, ingénieur en météorologie à Météo France à La Réunion

Olivier BOUSQUET, chercheur, spécialiste des cyclones à Météo France à La Réunion

Jean-Pierre ACAPANDIÉ, conteur, musicien et chanteur

Mathieu LE CORRE, professeur à l'université de la Réunion, Directeur adjoint du laboratoire Entropie et Directeur du Master Biodiversité des écosystèmes tropicaux

Pascal CHABANET, deux spécialistes des récifs coralliens

Lola MASSÉ, a fait une thèse sur les récifs coralliens

Solène BOUCHER, étudiante en Master 2 à l'université de la Réunion pour étudier les écosystèmes aquatiques, littoraux et insulaires dans les milieux tropicaux

Jean-Claude CALIMOUTOU, fondateur d'une école de moringue traditionnelle

Sébastien ALBERT, doctorant à l'unité mixte de recherche du Cirad et de l'université de La Réunion

Jacques ROCHAT, entomologiste et ancien Directeur de l'Insectarium de La Réunion

Stéphane CICCIONE, directeur du centre Kélonia, l'observatoire des tortues marines de La Réunion

Jean-Cyrille GAMIN et Frédéric CADET, de la Ligue Réunionnaise de surf

Martine et Mongi SLITI, cultivateurs de café

Clément SIATOUS, artiste-peintre originaire des Chagos

Jacques MAUNICK, journaliste à l'île Maurice

Kreepaloo SUNGHOON, président de l'Association des Petits Planteurs (Small Planters Association) de Maurice

Claude BERTHIER, directeur du Cardinal Exclusive Resorts, un hôtel 5 étoiles situé à Trou aux biches

Hugues VITRY, plongeur mauricien expérimenté et membre de plusieurs organisations écologistes

Khavita RUNGEE, mauricienne et hindoue

Corinne FOREST, responsable du développement technique de l'Aapravasi Ghat à Port-Louis

Emmanuel RICHON, directeur du Blue Penny Museum

Jacques DE MAROUSSEM, ex-mari d'une descendante Le Clézio

Jean-François NATIVEL, surfeur et président de l'association Océan Prévention Réunion (OPR)

Sandrine M. D'UNNIENVILLE, directrice de la communication à l'Aventure du Sucre

Stéphan TOUSSAINT, ministre de la Jeunesse et des Sports de la République mauricienne

Rita VENKATASAWMY, protectrice des Enfants à l'île Maurice

Olivier BANCOULT, président du Groupe Réfugiés Chagos

Hector TUYAU, assistant-surintendant de police à la Caserne de Port-Louis, spécialiste de la lutte contre la contrefaçon

Jean-Claude DEDANS, journaliste de la rédaction du Défi quotidien, un journal national mauricien

Vikash TATAYAH, directeur de la Conservation à la Mauritian Wildlife Foundation

Jean-Claude DE L'ESTRAC, journaliste, entrepreneur, militant politique, ex-ministre des Affaires étrangères et de l'Industrie du gouvernement mauricien

Maël FONTAINE, 17 ans, habite à Saint-Joseph, victime du syndrome Ravine

Cédric RAMASAWMY, journaliste au service enquêtes du groupe défi média à Port-Louis

Kristelle GEFROY, professeure de créole au collège du Saint-Esprit à Rivière Noire

Jacques POUGNET et Pierre RAFFRAY, météorologues bénévoles de la Mauritius Meteorological Society (MMS)

Coralie VALDEBOUZE, cheffe de projet à La Réunion sur les énergies renouvelables à Akuo Energy Indian Ocean

Jean BARBIER, conservateur du musée Villèle, la maison de maître a appartenu successivement à la famille DESBASSAYNS et VILLELE

Delphine BOSLAK, directrice de l'école élémentaire Jean HOARAU
Rachelle Cadenas Papazzoni, guide conférencière, spécialiste des religions et de l'histoire réunionnaise

Anne-Laure DIJOUX, docteure en archéologie, spécialiste de l'archéologie La Réunion

Yannick GUIMARD, adjoint de la directrice d'exploitation de la Saga Du rhum, l'unique musée sur le rhum à La Réunion

BRUXELLES, CŒUR EUROPÉEN

Au total, 73 spécialistes dans leurs domaines respectifs ont répondu aux questions envoyées par les élèves.



À BRUXELLES, 2016

Carine THIBAULT, travaille pour l'ONG bruxelloise CNCD-11 11 11

Philippa JONES, responsable de la communication au Bureau Environnement européen

Sylvain PASQUA, travaille à la Direction générale Éducation et Culture de la Commission européenne

Elena BROLIS, jeune Italienne faisant du lobbying à Bruxelles

Alice COHEN, psychologue à Bruxelles spécialiste des adolescents

Bade, étudiante turque à Bruxelles

Aude RAPATOUT, enseignante à Notre Dame des champs à Bruxelles

Cécile VANDERSTAPPEN, chargée de mission Migrations pour le CNCD-11 11 11 à Bruxelles

José SANCHEZ ALONSO, directeur de l'association Démocratie + à Bruxelles

Jessica BLOMMAERT, travaille pour la Coordination initiatives pour réfugiés étrangers (CIRE) à Bruxelles

Olivier ROSSIGNOL, responsable de la communication auprès du Contrôleur européen de la protection des données

Olivier BOGAERT, commissaire à la police judiciaire fédérale de Bruxelles

Barbara DELCOURT, professeur de politique internationale à l'université libre de Bruxelles

Aurore CHARDONNET, chargée de plaidoyer à OXFAM

Nina HOLLAND, travaille pour Corporate Europe Observatory

Charles DE MARCILLY, directeur de Bruxelles à la fondation Robert Schumans

Constanze BECKERHOFF, attachée de presse au Parlement européen

Gilles TOUSSAINT, journaliste à la Libre Belgique

Yves LE LOSTECQUE, directeur de l'unité qui coordonne la politique des sports de la Commission européenne

Olivier FONTAINE, travaille à l'unité Sport de la Commission européenne

Benoit PEETERS, spécialiste de l'Euroleague de basket

2017

Maria ARENA, eurodéputé appartenant au groupe des Socialistes et Démocrates

Manuel ABRAMOWICZ, professeur de la Haute école libre de Bruxelles et spécialiste du hooliganisme

Natasha BERTAUD, porte-parole à la Direction générale de la Migration et des Affaires intérieures à la Commission européenne

Jeannine BURNY, secrétaire pendant 35 ans du poète Maurice Carême

Gaëlle CARIO, directrice de l'Institut Saint Vincent de Paul à Uccle

Patrick CHARLIER, co-directeur francophone de l'UNIA

Étienne CORNESSE, directeur de la communication de Bruxelles Propreté

William DEGRAEVE, musée de la BD

Benoît DELHAUTEUR, responsable du service sportif et spécialiste du football de La Dernière Heure Les Sports

Philippe GELUCK, dessinateur et créateur du personnage Le Chat Hasan, réfugié originaire du Pakistan

Jacqueline HERREMANS, Présidente de l'Association du Droit de Mourir dans la Dignité

Cengiz KOTOGLU, chef de cuisine à la brasserie Le Clan des Belges

Stefan KRAUSS, Directeur général des Affaires étrangères au sein du Parlement européen et membre de l'Human Rights Action Unit

Gaétan LALOY, libraire bruxellois spécialisé en BD

Philippe LAMBERTS, député européen, coprésident du groupe des Verts / Alliance Libre Européenne

Jonathan LANGE, journaliste de La Dernière Heure Les Sports

Charles DE MARCILLY, directeur de Bruxelles à la fondation Robert Schumans

Mathilde OECHSNER, responsable de la communication au Musée BELvue

Julie PACSCOET, chargée de plaidoyer pour le Réseau européen contre le racisme

Yves ROGGEMAN, enseigne la sécurité informatique à l'ULB

Marielle ROGIE, directrice du Forum Nucléaire Belge

Pierre-Yves ROSSET, juriste attaché au sein de la Direction générale des Droits de l'Enfant (DGDE) de la communauté française à Bruxelles

Timothé (11 ans) et ses parents

Corinne TORREKENS, politologue à l'ULB

Thibaut VINEL, journaliste sportif à la La Libre et La Dernière Heure Les Sports

Saïd ZAYOU, administrateur du Collectif contre l'islamophobie



À PARIS, 2016

Joëlle GURY, directrice du service des relations internationales de l'université de Cergy Pontoise (France)

Matthieu TARDIS, chercheur à l'Institut français des relations internationales (IFRI) à Paris

Jules KODJO, ancien footballeur fondateur de l'association France Benin Football Plus

Cécile et Veronica, footballeuses de l'association Les dégommeuses

2017

Quentin BIGUENET, jeune informaticien

Jean-Marc BOURGUIGNON, ancien membre de RSF spécialiste de la sécurité sur Internet

Claudia BROTONS SANNKA-TELEPHE, présidente de l'association de lutte contre la grossophobie Allegro Fortissimo

Raphaël KRAFFT, grand reporter qui a travaillé avec des réfugiés

Catherine LALUMIERE, ex-vice-présidente du Parlement européen et présidente de la Maison de l'Europe de Paris

Hervé MORITZ, président des Jeunes Européens France

El Mouhoub MOUHOUD, professeur d'Économie à l'université Paris Dauphine et auteur de « L'immigration en France. Mythes et réalités »

Marine MOULIN, Maison de l'Europe de Paris

Grégoire POUGET, spécialiste des questions de sécurité et d'Internet

Jérôme QUERE, Maison de l'Europe de Paris



À ISTANBUL 2016

Esra ATUK, coordinatrice du programme Erasmus à l'Université Galatasaray d'Istanbul

Aurélia, étudiante française à l'université Galatasaray dans le cadre du programme Erasmus

Jean-Michel BALASQUE, professeur français à l'université Galatasaray Sami, étudiant français à Istanbul bénéficiant du programme Erasmus

Markus RADHUBERG, directeur de l'École européenne de Bruxelles

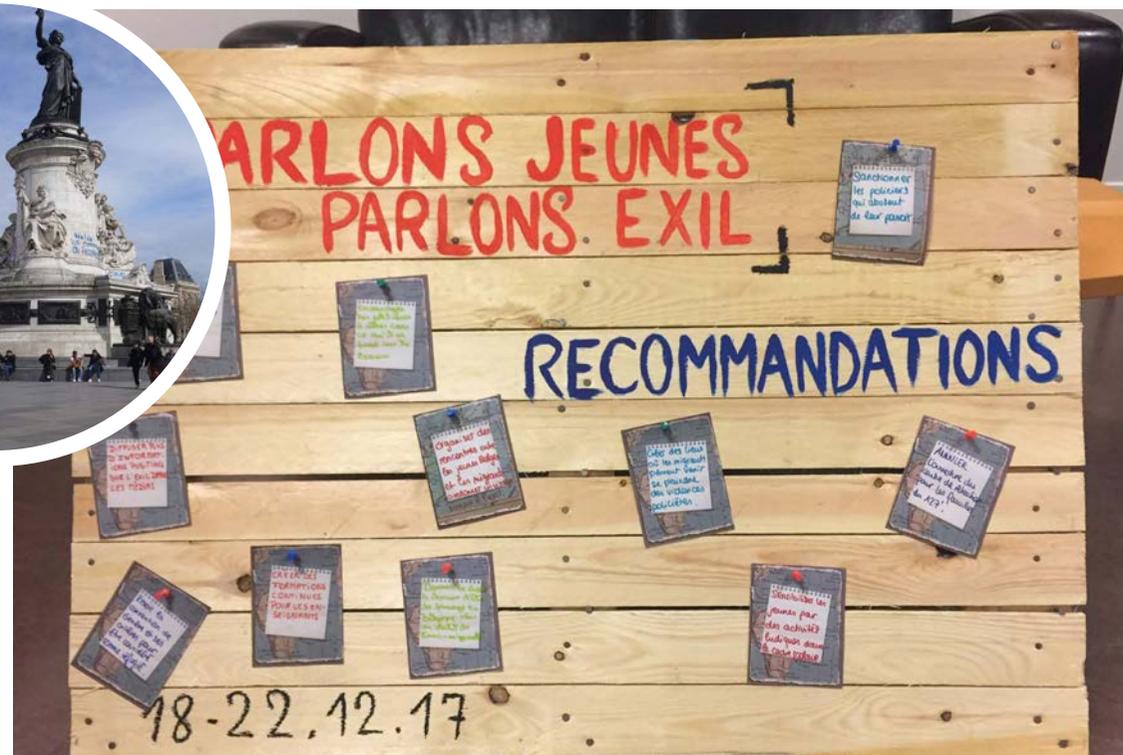
Maryse PECHOUX, enseignante française en Turquie

Gamze, étudiante turque qui a passé 1 année en France dans le cadre d'Erasmus

Lamiha OZTURK, coordinatrice de Campus France en Turquie

2017

Türker TOZAR, chargé de communication de l'équipe nationale turque de football



GLOBE REPORTERS TUNISIE, SAISON I

26 spécialistes dans leurs domaines respectifs ont répondu des globe-reporters tunisiens.



Imanne AGHA, chargée de mission « prévention et violence » au ministère de l'Éducation nationale français

Aissa et Cécile, couple franco-tunisien

Maxence, ambassadeur lycéen contre le harcèlement

Sylvie, cadre supérieure dans différentes entreprises françaises

Samar LOUATI, présidente de l'Association Atuge féminin en France

Carole KERUZORE, directrice de l'association Libres Terres des Femmes

José, ancien toxicomane aujourd'hui bénévole à l'Association pour la communication l'espace et la réinsertion des malades addictifs

Gwenaëlle GUILLERM, responsable de la radio scolaire académique Radio Clype

Emna, Amine, Cyrine et Khaled, étudiants tunisiens à Paris

Alain, infirmier dans un Centre jeunes consommateurs (de drogues) à Marseille

Etienne RECAMIER, enseignant, formateur et ex-membre du CLEMI de Paris

Emna, marseillaise d'origine tunisienne

Natacha BORDIER, bénévole au sein de l'association Les paniers marseillais

Adeline LUCAS, chargée de développement au sein de l'entreprise Les joyeux recycleurs

Jacky, animateur au sein de l'ONG de protection de l'environnement Robin des bois

Grégory PAUL, inspecteur dans l'Éducation nationale en Lettres modernes

Amelle et Ouissem, nés en France de parents tunisiens

Abdelaki, pâtissier-boulangier installé à Paris depuis plus de trente ans

Anonyme, habitant la cité de la Castellane à Marseille

Sassi, Tunisien arrivé en France en 1972

Souhila, directrice d'une association dans le quartier de la Goutte d'or de Paris

Les élèves du lycée public Henri Bergson, Paris 19

2. Le retour de Zalumée en 2018

2.1 L'association et ses objectifs

Le retour de Zalumée qui porte le programme Globe Reporters est une association Loi 1901 ; reconnue d'intérêt général, agréée Jeunesse et éducation populaire et agréée association éducative complémentaire de l'enseignement public.

Nous établissons un pont numérique entre journalisme et pédagogie. Initier à la solidarité, découvrir les différentes facettes de la Francophonie, sensibiliser au développement durable, à la responsabilité sociétale, lutter contre la xénophobie et la fracture numérique sont les piliers de ce « pont ».

Globe Reporters s'inscrit dans les programmes scolaires de l'éducation aux médias, à l'information et à la liberté d'expression du ministère français de l'Éducation nationale. Globe Reporters répond également à d'autres directives ministérielles (priorité à l'éducation artistique et culturelle, ouverture à l'international, favoriser la démarche de projet entre enseignants et l'accès aux ressources numériques).

NOS OBJECTIFS SONT :

1. Créer un partenariat étroit et de confiance entre des journalistes expérimentés, des équipes pédagogiques et des jeunes de 6 à 18 ans ;
2. Adapter l'éducation aux médias à la révolution numérique et aux enjeux sociétaux via l'usage des technologies de l'information et



de la communication pour favoriser l'émergence d'une information PAR et POUR les jeunes ;

3. Créer des outils et des contenus journalistiques à vocation pédagogique pour favoriser le développement de l'éducation aux médias sur une grande échelle.

NOTRE DISPOSITIF EST :

- Mobilisateur pour les jeunes ;
- Formateur et au service de la pédagogie des enseignants ;
- Porteur de sens pour les journalistes.



2.2 Notre communication

Le **site Internet Globe Reporters** a plusieurs fonctions. Il sert d'interface entre journalistes et jeunes pendant les campagnes. Les ressources brutes y sont publiées.

Le site est également un outil de communication ; on y retrouve nos partenaires, nos **rapports annuels** ou notre **revue de presse**.

Pour développer l'intérêt suscité par nos campagnes et mesurer leur impact, nous utilisons les réseaux sociaux.



GLOBE REPORTERS, C'EST AUSSI :

- un compte **twitter** dont le nombre d'abonnés (1185) augmente régulièrement,
- une page **Facebook** qui est de plus en plus suivie (1136 J'aime),
- une chaîne **Youtube**.

Ces comptes permettent de communiquer sur nos activités, mais également de relayer des informations générales sur l'Éducation aux médias et à l'information.

Une infoLettre mensuelle a été mise en place. Chaque mois, nous partageons des informations à propos du programme Globe Reporters, de la vie de notre association et de l'éducation aux médias. Il est possible de s'inscrire à cette newsletter depuis la page d'accueil de notre site Internet.

2.3 Globe Reporters Tunisie

En Tunisie, les jeunes de moins de 25 ans n'ont pas connu de médias libres avant 2011. Ces Tunisiens font partie de la génération qui doit inventer, créer un nouveau paradigme en Tunisie. Ils construisent le pays, ont la liberté de se saisir des questions liées à la citoyenneté.

La parole libre a placé les médias tunisiens et les citoyens dans un état de recherche permanente sur les limites des libertés. Les médias se réapproprient leur rôle, le définissent et tentent de prouver la nécessité de l'information libre. « En Tunisie, il y a quelques années on ne pouvait rien dire. Aujourd'hui on peut dire tout et n'importe quoi ». Cette liberté nouvelle impose aux lecteurs, téléspectateurs, auditeurs de mieux comprendre les messages et les problématiques liées à l'expression libre.

Dans ce contexte, les journalistes tunisiens bénéficient depuis 2011 de nombreux accompagnements, de renforcement de capacités, d'appuis divers, mais qu'en est-il du citoyen et notamment des jeunes ? Qu'en est-il de leur appréhension des médias ? Aujourd'hui, l'éducation aux médias est devenue un enjeu citoyen auquel il faut s'attacher, se concentrer et le monde politique tunisien est devenu très sensible à cette thématique. Les jeunes Tunisiens, comme les jeunes Français, ont besoin d'être accompagnés et guidés pour vivre ensemble dans un monde de plus en plus médiatisé.

Le projet vise à accompagner cette réflexion et à donner les outils qui permettront aux jeunes et aux enseignants de Tunisie de construire une citoyenneté, de favoriser le dialogue et le débat.

La coordination à Tunis est assurée par la journaliste Rim Mathlouthi. Rim Mathlouthi est la correspondante d'ARTE et formatrice. Elle est diplômée de l'Institut de la communication et des médias de Grenoble et a collaboré pendant 7 ans à France télévision avant de devenir correspondante à l'étranger pour ARTE, France 24, TV5 Monde, RTBF, RTS et réalisatrice de documentaire. Elle apporte son expérience de 23 ans de journalisme pour les médias étrangers.

2.4 Globe Reporters Europe

En réponse au Brexit, le conseil d'administration de l'association a décidé d'orienter une partie du travail de Globe Reporters sur la construction européenne. Deux campagnes Bruxelles cœur européen ont été réalisées et une campagne consacrée aux élections européennes de mai 2019 est en préparation.

Globe Reporters souhaite aller développer ce travail en associant des établissements francophones d'autres pays européens et à terme, comme en Tunisie, de monter un programme Globe Reporters Europe. A l'heure de ce bilan, les contacts pris en Belgique (Ambassade de France, Alliance française, Lycées français) n'ont pas abouti mais des pistes restent à explorer, notamment du côté universitaire. Un rendez-vous avec l'université VUB (l'équivalent en flamand de l'Université libre de Bruxelles) est prévu fin octobre.

Monter un projet entre plusieurs partenaires européens dans le cadre du programme Erasmus plus est notre objectif.

1. Perspectives

Pour consolider nos actions et les développer sur tout le territoire français, plusieurs axes de travail sont nécessaires.

3.1 Élargir notre territoire d'action

Alors que le projet est ouvert à tout le territoire français, 55 % des classes sont de Paris et d'Île-de-France.

Pour mobiliser plus de pédagogues en région et renforcer notre présence dans les régions, nous souhaitons construire un réseau de correspondants pour qu'ils établissent des relations avec les tutelles locales, départementales et régionales. En parallèle, ils contactent les établissements scolaires pour expliciter notre philosophie et l'intérêt pour des enseignants de s'engager dans des actions d'éducation aux médias. Ils tissent des partenariats avec les acteurs locaux engagés dans l'éducation aux médias.

Dans un premier temps, les régions ciblées sont :

- **Bretagne et Hauts de France** : Des journalistes de l'association qui vivent en Bretagne et Hauts de France sont particulièrement désireuses de mieux implanter Globe Reporters dans leur région. Notre proposition de correspondance entre également résonne avec les appels à projets lancés par les Directions régionales du ministère de la Culture et de la Communication, et notamment les « résidences journalistiques » qui se multiplient. Nous y répondons en apportant une expertise et une philosophie qui s'intègre dans ces politiques régionales.
- **Région PACA** : Depuis plusieurs années, Globe Reporters travaille avec des pays du pourtour méditerranéen : Tunisie, Liban, Turquie. Nous

développons notamment une expérience pilote d'éducation aux médias en Tunisie. Intégrer plus fortement la région PACA dans ce programme est une évidence.

3.2 Agir aussi hors de l'univers scolaire

Globe Reporters doit se développer hors du contexte scolaire, vers les centres sociaux ou les ateliers périscolaires.

Pour s'adapter aux projets des pédagogues et aux réalités éducatives diverses, notre offre de correspondances propose deux temporalités :

- Les campagnes « Envoyé Spécial » permettent aux globe-reporters d'être en correspondance pendant 7 semaines avec des journalistes en reportage dans un pays de la Francophonie ;
- Les campagnes « Mission » permettent aux globe-reporters d'être en correspondance pendant 3 semaines avec des journalistes enquêtant sur une thématique précise (Climat, Europe, etc.).

Nos campagnes de correspondances s'inscrivent dans les grandes thématiques contemporaines :

- La construction européenne : campagnes Bruxelles, cœur européen (2016 et 2017) ou Roumanie (2018)
- Le développement durable et l'environnement : campagnes COP 21 et COP 22
- La lutte contre les clichés, notamment concernant les réfugiés et migrants : campagne Guinée Conakry (2018)

3.3 Mettre en valeur nos richesses pédagogiques

Pour exploiter nos ressources qui se renouvellent à chaque campagne de reportage, il s'agit de fournir aux pédagogues des outils adaptés et multi-médias pour qu'ils puissent intégrer la démarche Globe Reporters dans leur progression annuelle et dans leurs programmes.

Notre site doit permettre des accès différenciés aux ressources journalistiques dont l'association est propriétaire, et répondre aux enjeux de la pérennité des ressources sur Internet et de leurs droits d'exploitation.

3.4 Sensibilisation et formation

« L'éducation aux médias est pour moi un échange d'énergie et non une transmission à sens unique. Le/la journaliste offre ses connaissances, prodigue ses conseils, donne des armes aux élèves. Ceux-ci en retour partagent des questionnements que les professionnels ne se posent pas ou ne se posent plus. L'énergie que le/la journaliste déploie pour déjouer les théories du complot et défaire les idées préconçues est récompensée par un retour d'énergie jeune, fraîche, innocente. La rencontre de ces deux énergies crée une dynamique qui va au-delà de la simple éducation aux médias, mais qui touche au dialogue inter-générationnel et au savoir-vivre » , explique la journaliste Marianne Rigaux qui a animé une correspondance.

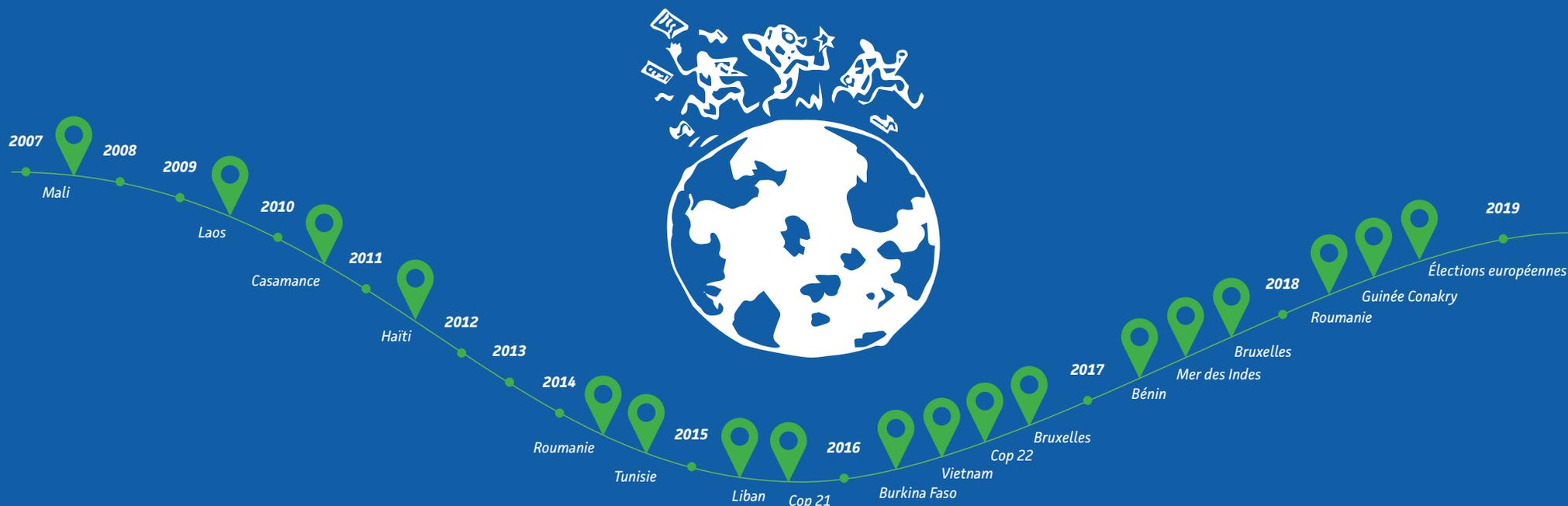
Fort de notre savoir-faire, Globe Reporters peut aller au-devant des professionnels des médias pour leur proposer des modes d'intervention en harmonie avec leurs contraintes (primauté à l'actualité, rythme de travail accéléré, horaires variables, etc.). C'est le cas du programme de parrainages que nous proposons aux journalistes en poste.

3.5 Les campagnes 2018-2019

A la date de l'Assemblée générale, 2 campagnes sont en gestation pour l'année 2019-2020 :

- Campagne Envoyé spécial au Québec en novembre et décembre 2019
- Campagne Mission sur les peuples autochtones de Guyane avec la journaliste Anne Pastor

Globe Reporters met en valeur la diversité des cultures de la francophonie



CONTACT

Le retour de Zalumée

Maison des associations, Bal 138

20 rue Édouard Pailleron, 75019 PARIS

SIRET : 524 873 031 00024 – Préfecture de Paris W911000857

Alain Devalpo : 06 89 01 27 73 – Érick Bureau : 06 60 23 51 25

Courriel : globereporters@gmail.com

Site Internet : <http://globe-reporters.org/>

GLOBE REPORTERS EN QUELQUES CLICS

- [Globe Reporters, correspondances numériques entre jeunes et journalistes](#)
- [Revue de presse, les médias parlent de Globe Reporters](#)
- [Globe Reporters aux Rencontre Cultures numériques 2015](#)
- [Globe Reporters cité en exemple lors de la convention cadre sur l'éducation aux médias](#)

