

VIVRE ENSEMBLE DANS UN MONDE MÉDIATISÉ
ÉDUCATION AUX MÉDIAS, À L'ESPRIT DE DISCERNEMENT ET AUX ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX

Globe Reporters Environnement 2022-2023

Inscrire votre classe



Association Le retour de Zalumée



Globe Reporters
Environnement

Un **pont numérique** entre
le monde du journalisme et
l'univers de la pédagogie

Les classes deviennent des
« rédactions », les élèves des
rédacteurs en chef

Les journalistes professionnels
partent en reportage et collectent
les ressources à exploiter



Les rédactions s'emparent
de ces sources multimédias
pour produire des réalisations
journalistiques

www.globe-reporters.org

contact@globe-reporters.org

Association éducative complémentaire de
l'enseignement public

AVEC LE SOUTIEN DE

Soutenu par





Globe Reporters propose
De coréaliser des reportages avec des journalistes à Lille, Paris, Marseille, Nantes,
Strasbourg, Saint-Brieuc, etc.

Inscrire votre classe



Stéphanie WENGER
est journaliste en Alsace



Élodie AUFFRAY
est journaliste en Bretagne



Chloé DUBOIS
est journaliste à Paris



Hélène BIELAK
est journaliste à Nantes



Sidonie HADOUX
est journaliste à Lille



Alain DEVALPO
est coordinateur et secrétaire
de rédaction

D'autres journalistes basés sur d'autres territoires devraient rejoindre l'aventure en septembre 2022.

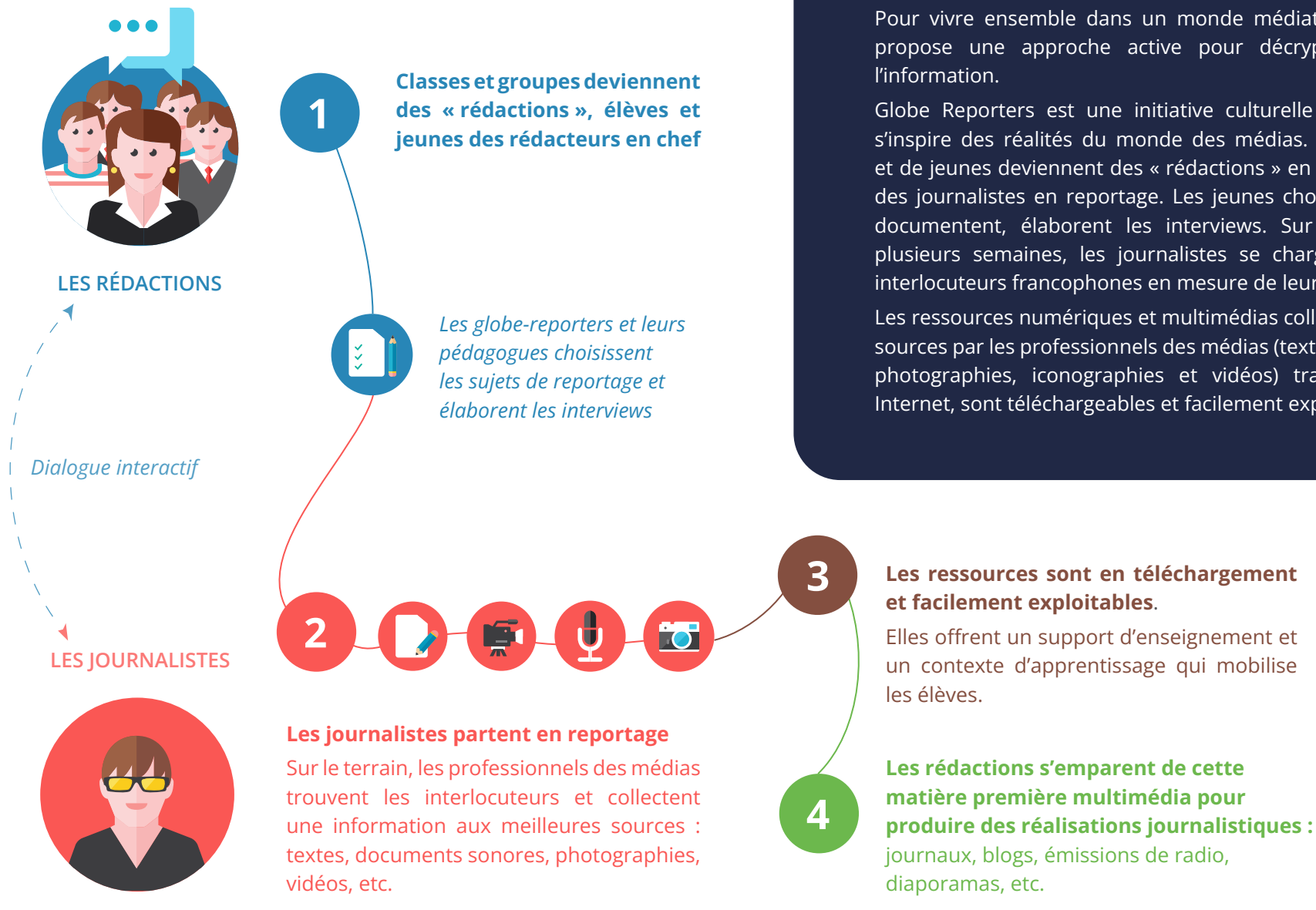
Avec Globe Reporters, nous découvrons les chemins de la fabrique de l'information

Globe Reporters, coréalisation de reportages entre élèves, pédagogues et journalistes

Pour vivre ensemble dans un monde médiatisé, Globe Reporters propose une approche active pour décrypter la fabrique de l'information.

Globe Reporters est une initiative culturelle et pédagogique qui s'inspire des réalités du monde des médias. Les groupes d'élèves et de jeunes deviennent des « rédactions » en correspondance avec des journalistes en reportage. Les jeunes choisissent les sujets, se documentent, élaborent les interviews. Sur le terrain, pendant plusieurs semaines, les journalistes se chargent de trouver des interlocuteurs francophones en mesure de leur répondre.

Les ressources numériques et multimédias collectées aux meilleures sources par les professionnels des médias (textes, éléments sonores, photographies, iconographies et vidéos) transitent par un site Internet, sont téléchargeables et facilement exploitables.



Globe Reporters Environnement est une déclinaison du programme Globe Reporters. Depuis 2019, GR Environnement propose un travail collaboratif entre des élèves, des enseignants et des journalistes. Ensemble, ils et elles coréalisent des reportages et des enquêtes sur les enjeux environnementaux de notre quotidien. Le projet se développe pour le moment dans les Hauts-de-France, Paris/Île-de-France et la Bretagne.

Les classes Globe Reporters se transforment en salles de rédaction. Les élèves sont les rédacteurs et rédactrices en chef. Avec leurs enseignants, ils choisissent les sujets de reportage, se documentent et élaborent les interviews. Sur le terrain, les journalistes ont pour mission de trouver des personnes (chercheurs, associations, élus, etc.) afin de leur rapporter les réponses.

Les ressources numériques et multimédias collectées aux meilleures sources par les professionnels des médias transitent via un site internet, sont mutualisées, téléchargeables et facilement exploitables par les pédagogues et les bénéficiaires. Les journalistes sont en contact régulier avec les pédagogues afin de les guider et de les soutenir dans la réalisation du projet. Des webinaires destinés aux enseignants accompagnent le déroulé de la campagne.

Guidés par des professionnels qui transmettent leur expérience du reportage, les globe-reporters développent des aptitudes critiques et créatives. Ils apprennent à décrypter la fabrique de l'information, à interpréter et à former des jugements éclairés en tant que consommateur de médias, mais aussi à devenir eux-mêmes producteurs de messages médiatiques. Ils se préparent à devenir des « cyber citoyens » de demain, éclairés et responsables.



Les rubriques de reportage :

- La biodiversité dans tous ses états
- L'anthropocène : état des lieux
- Débats
- Innovations pour demain et après-demain
- Portraits
- Carnet de reportage
- Réalisations médiatiques

LE CALENDRIER GLOBE REPORTERS 2022 - 2023



Juin-octobre 2022

Diffusion de l'appel à projets, inscriptions, recherche de financements et mise en place de partenariats.



Novembre 2022

Rencontres découvertes.



Décembre 2022

Recherches sur les sujets choisis et élaboration des interviews.



Janvier 2023

Réalisation des reportages.



Février 2023

Publication sur le site internet de l'ensemble des reportages réalisés.



Mars - mai 2023

Productions des réalisations médiatiques par les globe-reporters.

Étape 1 (novembre 2022)

Les journalistes prennent contact avec les classes-rédactions pour organiser la rencontre découverte. Des échanges s'instaurent sur le journalisme en général puis sur la correspondance et les reportages à venir.

Les enquêtes émanent d'un dialogue et d'une concertation entre les globe-reporters, les enseignants et les journalistes. Les reportages sont en cohérence avec les objectifs des pédagogues et leurs programmes.

Étape 2 (décembre 2022)

Les globe-reporters élaborent les questionnaires à partir de leurs propres recherches.

Étape 3 (janvier 2023)

Sur le terrain, les journalistes se chargent de trouver des interlocuteurs en mesure de leur répondre.

Les documents multimédias collectés (textes, éléments sonores, photographies, iconographies et vidéos) sont immédiatement mis en ligne pour que les rédactions puissent les découvrir au plus tôt. Les élèves peuvent réagir et solliciter des compléments.

Étape 4 (à partir de février 2023)

La récolte d'informations brutes classée par rubriques est analysée, triée, mise en forme pour être retransmise selon une forme qui est décidée par les pédagogues et les rédactions (journal, carnets de voyage, émission de radio, blogs, etc).

Une production journalistique étant le fruit commun de travaux personnels, le projet mobilise les globe-reporters de manière individuelle et collective. Ils s'approprient des savoirs et des techniques pour parvenir à des réalisations collectives. Ils développent également leur imaginaire et leur créativité.

Les productions médiatiques sont mises en valeur sur le site du projet. Elles sont diffusées dans les établissements scolaires à destination des parents et des autres élèves.



Quelques interviews réalisées

Inscrire votre classe



Une politique d'alimentation durable commence par le fait de mieux se connaître et d'échanger les expériences

Marie DECIMA, chargée d'études au CERRD, Loos-en-Gohelle (62).



Ouvrir une épicerie vrac à Carvin ou le pari de faire évoluer les mentalités

Audrey FERNANDES, épicière et gérante de Vrac'titude à Carvin (62).



L'écologie sociale, c'est donner aux gens du pouvoir de vivre

Damien Carême, eurodéputé EELV. Ancien maire de Grande-Synthe. Bruxelles, Belgique.



L'eau est une denrée rare qu'il faut protéger

Ludovic Lesven, enseignant-chercheur au Laboratoire LASIR à l'université de Lille (59).



Quand l'océan se réchauffe, la fièvre gagne les populations

Grégory BEAUGRAND, Directeur de recherches au CNRS, laboratoire d'océanologie et de géosciences de l'université de Lille. Station marine de Wimereux (62)



Manger des tomates ou des fraises en hiver, c'est une aberration

Hervé LINGRAND, Hervé LINGRAND, agriculteur-éleveur à Leforest (62).



les 6

principes clés de Globe Reporters

1

Des globe-reporters « consomm'acteurs » de médias

Les globe-reporters sont les acteurs de leur formation. Globe Reporters est au service d'une pédagogie active.

2

Favoriser les apprentissages

Globe Reporters est en phase avec les orientations ministérielles et au service des apprentissages. Le programme est en adéquation avec les programmes et les objectifs des pédagogues.

3

Responsabilité et citoyenneté

Globe Reporters permet une éducation à la citoyenneté. La liberté d'expression est une prise de responsabilité avec des droits et des devoirs à respecter.

4

Synergie

Globe Reporters est le fruit d'une synergie entre pédagogues, journalistes, acteurs du numérique et « spécialistes » interviewés. Chacun travaille en fonction de ses compétences et de ses objectifs.

5

Numérique et multimédia

Une culture de l'écran remplace la culture de l'écrit. On ne peut plus concevoir l'éducation aux médias sans prendre en compte la révolution numérique.

6

Ouverture au monde

Globe Reporters offre l'opportunité de s'intéresser aux autres, d'apprendre à se connaître au-delà des frontières, de lutter contre la xénophobie, de tisser du lien social et solidaire.

Le retour de Zalumée

L'association loi 1901 reconnue d'intérêt général Le retour de Zalumée a pour objet :

- la création de ponts entre l'univers du journalisme et le monde de l'éducation ;
- l'accès à tous à l'éducation aux médias, à l'information et à la liberté d'expression ;
- la promotion de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité ;
- la sensibilisation au développement durable et aux problématiques environnementales ;
- la découverte de la diversité culturelle de la Francophonie.

Le retour de Zalumée inscrit ses activités dans le renouveau de l'éducation aux médias en construisant un pont numérique entre le monde du journalisme et les structures éducatives. Éduquer à la citoyenneté et à la solidarité pour construire le monde de demain, tout en favorisant les apprentissages fondamentaux via des méthodes actives sont les piliers de ce « pont ».

Le programme Globe Reporters construit des passerelles et des parcours citoyens entre différents univers :

- langue française et Francophonie
- journalisme, éducation aux médias et programmes scolaires
- culture et citoyenneté numérique
- développement durable et équitable.



Nominations

- Finaliste **La France s'engage** 2018 & 2019
- Finaliste au premier prix Éducation aux médias Rive sud de la Méditerranée aux **Assises internationales du journalisme** 2019 de Tours
- Finaliste de la première **semaine européenne d'éducation aux médias** de mars 2019

Lauréat

- Lauréat des Trophées des Associations de la Fondation EDF 2016
- Prix Encouragement 2017 de la Fondation AUDIENS
- Laurier national 2017 de la Fondation de France
- Prix l'initiative européenne 2019 de la Maison de l'Europe de Paris et du Club de la presse européenne

Labellisations

- COP 21 & COP2
- 100 projets pour le climat
- Année France-Roumanie 2019

Agréments





CONTACT

Le retour de Zalumée

Maison des associations, Bal 138

20 rue Édouard Pailleron, 75019 PARIS

SIRET : 524 873 031 00024 – Préfecture de Paris W91 1000857

Alain Devalpo : 06 89 01 27 73

Sidonie HADOUX : 06 37 68 35 05

Camille Lafrance : 07 66 10 47 93

Courriel : globereporters@gmail.com

Site Internet : <http://globe-reporters.org/>

GLOBE REPORTERS EN QUELQUES CLICS

- [Globe Reporters, correspondances numériques entre jeunes et journalistes](#)
- [Revue de presse, les médias parlent de Globe Reporters](#)
- [Globe Reporters aux Rencontre Cultures numériques 2015](#)
- [Globe Reporters cité en exemple lors de la convention cadre sur l'éducation aux médias](#)

