

FICHE PROJET

INTITULE

Globe Reporters 2018-2019 **Roumanie, surprends-nous ?**

DESCRIPTION /OBJECTIFS GENERAUX DU PROJET

Etablir une correspondance via internet entre des élèves du collège et une journaliste française, envoyée spéciale dans un pays étranger.

- faire une éducation aux médias : découvrir le domaine de la presse et le métier, le fonctionnement d'une salle de rédaction,
- découvrir l'histoire et la culture d'un pays de la francophonie, La Roumanie
- éducation au développement durable

INSERTION dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Domaine 1 Les langages pour penser et communiquer

Maîtriser les techniques usuelles de l'information, de la documentation et des médias

Comprendre et s'exprimer en utilisant le langage informatique / les outils numériques

Comprendre et s'exprimer en utilisant le langage des arts

Ecrire, envoyer, diffuser, publier

Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé

Comprendre et interpréter des messages et des discours oraux complexes

Participer de façon constructive à des échanges oraux/ s'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire

Utiliser l'écrit pour penser et pour apprendre

Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces

Lire des textes variés avec des objectifs divers

Lire des images, des documents composites et des textes non littéraires

Domaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre

Coopération et réalisation de projets, gérer un projet

Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques

S'intégrer et coopérer dans un projet collectif

Médias, démarches de recherche et traitement de l'information

Utiliser des outils numériques pour échanger et communiquer

Traiter les informations collectées, organiser, mémoriser

Construire des connaissances à partir des informations collectées

Domaine 3 Formation de la personne et du citoyen

Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative

Adopter une démarche citoyenne en développant sa capacité à exprimer sa sensibilité, à formuler ses opinions tout en respectant celles des autres

Vérifier l'information

Domaine 5 Les représentations du monde et de l'activité humaine

L'espace et le temps

Organisations et représentations du monde

Invention, élaboration, production

INTEGRATION dans le projet d'établissement

Axe 1 du projet d'établissement

Maîtrise de la langue française

Maîtrise des TICE

Consolider l'éducation citoyenne

Renforcer une culture humaniste

Axe 2 du projet d'établissement

Améliorer l'orientation des élèves par le contact de professionnels

Axe 3 du projet d'établissement

Développer l'éducation à la citoyenneté et le comportement éco-citoyen

Le parcours Avenir: Parcours Individuel d'Information, d'Orientation et de Découverte du Monde Economique et Professionnel

Découverte des milieux de l'information et de la communication médiatique

Le parcours citoyen

Entrée dans une éducation aux médias et à l'information

Participation à la vie sociale de l'établissement par des articles pour la radio du collège RSL et alimenter le site du collège.

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Permettre aux élèves d'acquérir une culture artistique personnelle, fondée sur des repères communs et les initier aux différents langages de l'art

Participer à la réussite des élèves par la continuité et la cohérence des apprentissages

INTEGRATION dans le projet stratégique académique

I Accompagner chaque élève dans son parcours d'excellence en favorisant le travail en équipe et les projets pluridisciplinaires

1.2 Favoriser le travail en équipe et les projets interdisciplinaires

II Préparer l'élève à ses responsabilités de futur citoyen ouvert au monde en offrant aux élèves une activité culturelle différente et diversifiée

2.1 Développer chez l'élève l'initiative, l'autonomie et le sens de la responsabilité

2.3 Favoriser l'ouverture des établissements à l'international

2.4 Eduquer les élèves aux arts et à la culture

CLASSE/GROUPE/NB D'ELEVES

Une classe de 5^{ème} du collège année scolaire 2018-2019 (25 élèves)

PORTEUR DE PROJET

NOM PRENOM GRADE /DISCIPLINE BOUCHER Béatrice certifiée lettres modernes

FOURMAGE Francette certifiée documentation

CONTACT@ cdi.col-du.gol@ac-reunion.fr

EQUIPE : collègues de la classe

RIVIERE Richard, professeur de SVT : référent radio du collège « CJL magazine »

PARTENAIRES/INTERVENANTS

globereporters@gmail.com Alain Devalpo <http://globereporters.couleurmonde.com>

le Quotidien des Jeunes : Gaëlle Guillou <http://www.lequotidiendesjeunes.re/>

DUREE

Année scolaire 2018-2019

DEROULEMENT

Mai : inscription au projet Globe Reporters

Juin : choix de la classe participant au projet

Août–octobre : découverte du pays à travers des documents

Novembre : envoi de reportages à Globe Reporters

Décembre–février : écrits et échanges avec le journaliste français, envoyé spécial

Mars-avril : semaine de la presse

Tout au long de l'année :

partenariat avec le Quotidien et le Quotidien des Jeunes dont la journaliste Gaëlle Guillou est responsable. Articles paraissant dans le Quotidien des Jeunes le mercredi

partenariat avec la radio du collège CJL « Collège Jean Lafosse » (enregistrement d'articles par les élèves et diffusion sur la radio RSL)

approche journalistique en français et au CDI

écrits d'articles en cours de français et au CDI

exposition d'articles de nos élèves au CDI illustrés de photographies libres de droit du pays concerné

écoute sonore des interviews de personnalités et de journalistes

réalisation d'un padlet sur GR Roumanie, surprends-nous

Juin : articles et interviews de nos élèves mis sur le site de Globe Reporters :

<http://www.globe-reporters.org/>

MODALITE D'EVALUATION OU DE VALORISATION

Evaluation des compétences sollicitées par le projet.

Diffusion des articles sur la radio du collège hébergée à la radio RSL.

Elaboration d'un dossier pour le Quotidien des Jeunes, journal paraissant le mercredi à La Réunion (articles rédigés par les élèves)

Réalisation d'un padlet.

Voir celui réalisé sur Le Liban en 2015-2016 :

https://padlet.com/cdi_col_du_gol/globereportersLiban

Ceux réalisés en 2016-2017 :

https://padlet.com/cdi_col_du_gol/globereportersauVietnam

https://padlet.com/cdi_col_du_gol/GRVietnameleves

https://padlet.com/cdi_col_du_gol/rencontresdelaclassemedias

Et ceux réalisés en 2017-2018 :

https://padlet.com/cdi_col_du_gol/globereportersLaReunion

https://padlet.com/cdi_col_du_gol/GRMerdesIndeseleves

https://padlet.com/cdi_col_du_gol/GRrealisationsdeseleves

https://padlet.com/cdi_col_du_gol/GRrencontresdelaclass

BUDGET/LOGISTIQUE

- Financement du projet : **600€ partenariat Globe Reporters**
- Transports : **350€** bus visite du journal Le Quotidien à Saint Denis ou télévision à Saint Denis
- Matériel
 - petit matériel
 - Cartouches d'encre (2 noires/2 couleurs) imprimante du CDI
 - Appareil photo pour le CDI**
- HEURES Intervenants (50€/h)/ Heures Accompagnement Educatif/ Heures Supplémentaires Effectives
 - 15 HSE** Mme Boucher, certifiée lettres modernes
 - 5 HSE** M Rivière, professeur de SVT
 - 15 heures d'accompagnement éducatif**, Mme Fourmage, certifiée documentation

Le

Validation

par le chef d'établissement :

Oui

Non

par la gestionnaire du collège :	Oui	Non